

Отдел образования администрации Шатковского муниципального района  
муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования  
«Детско-юношеский центр»

**Сценарий проведения олимпиады  
по занимательной математике  
«Юные математики»**

для детей старшего дошкольного возраста  
в ШРР «КРОХА»

Подготовила и провела:  
Макеева Елена Алексеевна,  
педагог дополнительного  
образования МОУ ДО ДЮЦ

Шатки  
2024г.

**Цель:** через проведение олимпиады приобщать детей к формированию элементарных математических представлений.

**Задачи:**

- Совершенствовать навык счета в пределах 10.
- Закреплять умение детей составлять число из двух меньших в пределах 10.
- Совершенствовать умение находить знакомые геометрические фигуры в сложных рисунках.
- Закреплять умение складывать целую геометрическую фигуру, разделенную на 4 части.
- Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку, находить заданную точку, отсчитывать определенное количество клеток в заданном направлении.
- Воспитывать умение слушать и слышать педагога и друг друга.
- Совершенствовать умение детей взаимодействовать и общаться в процессе совместной деятельности
- Закреплять умение аргументировано высказывать свое мнение, предложение.

**Виды детской деятельности:** игровая, продуктивная, познавательная

**Методы и приемы:** *практические:* выполнение графического диктанта, сложение целой фигуры из 4 частей, выкладывание по схеме; *наглядные:* демонстрация наглядных пособий; *словесные:* беседа;  
*игровые:* развивающие игры.

**Участники:** учащиеся ШРР «Кроха» в возрасте 6-7 лет

Ведущий (педагог), жюри (педагоги), болельщики (родители)

**Время проведения:** вторая половина дня.

**Продолжительность:** 40 мин.

**Оборудование и материал:** интерактивная доска; ноутбук; конверт с письмом от Арифметики – царицы математики; конверт с цифрами для жеребьевки; эмблемы с названием команд (*Приложение №6*); листы в клетку (*с обозначенной начальной точкой*) и простые карандаши (*на каждого ребенка*); геометрические фигуры (*из разноцветного картона с цифрами*); карточки с цифрами от 1 до 10 (*несколько комплектов*); карточки с изображением разных по количеству предметов; 3 листа бумаги с нарисованным треугольником (*внутри он разделен линиями ещё на несколько треугольников*); обручи.

## Ход олимпиады

**Педагог:** Ребята, сегодня на почту ДЮОЦ пришло письмо. Сейчас я вам его прочитаю. Пишет Арифметика – царица математики - «Здравствуйте, ребята. Я узнала о том, что в Школе «Кроха» вы знакомитесь с такой наукой как математика – учитесь считать, сравнивать, складывать и вычитать, ориентироваться в пространстве и многое другое. А, я очень люблю математику, и хочу узнать, хорошо ли вы запомнили то, что изучали. Предлагаю вам принять участие в олимпиаде «Юные математики».

**Педагог:** Вы, согласны ребята? Тогда я приглашаю вас в зал.

*(Дети идут в зал, где в качестве болельщиков присутствуют родители)*

**Ведущий- педагог:** Добрый день уважаемые гости и дорогие ребята!

Мы рады приветствовать вас на олимпиаде «Юные математики».

Для участия в игре необходимо разделиться на три команды. В каждой команде 4 человека. Условие такое - команда, которая ответит правильно на наибольшее количество вопросов, выполнит все задания - она победительница. У меня есть конверт, в котором карточки с цифрами, каждый из вас взяв карточку, узнает в какой он команде; 1 – «Умники», 2 – «Всезнайка», 3- «Знатоки». Каждая команда выберет себе капитана. *(Проводится жеребьёвка)*

**Ведущий:** А сейчас я представлю жюри, которое будет следить за тем, как команды выполняют задания, оценивать их и подведет итог нашей олимпиады. Все готово, можем начинать. Прошу команды занять свои места. *(Дети рассаживаются за столы)*. Прежде, чем мы начнем соревноваться, мы должны размяться! Согласны?

**Ведущий:** Если мальчик выше девочки, то девочка....?

**Дети:** Ниже мальчика.

**Ведущий:** Если линейка длиннее ручки, то ручка....?

**Дети:** Короче линейки.

**Ведущий:** Если канат толще нитки, то нитка....?

**Дети:** Тоньше каната.

**Ведущий:** Если сестра старше брата, то брат ...?

**Дети:** Младше сестры.

**Ведущий:** Сколько дней в неделе?

**Дети:** Семь.

**Ведущий:** Сколько месяцев в году?

**Дети:** Двенадцать.

**Ведущий:** Думаю, наши ребята готовы, они большие молодцы.

Задания вам будут давать ваши любимые герои сказок и мультфильмов. Внимание на экран.

Слайд №1 (На экране появляется видео с котом Матроскиным)

(*Ведущий озвучивает Кота Матроскина*): Здравствуйте, ребята. Сейчас мы с вами проведем графический диктант, в какой из команд будет больше правильных результатов, та команда и заработает свой балл.

### **Задание №1 «Графический диктант» (Приложение №1)**

**Кот Матроскин:** Загадка:

Кто гуляет по двору,  
Забираясь в конуру.  
Большая Забияка  
Грозная (*Собака.*)

Что у вас получилось? Правильно – собака! А вы знаете, как её зовут? (*Дети отвечают*) Правильно это мой друг Шарик.

**Ведущий:** Капитаны передайте листочки с выполненным заданием жюри, оно посмотрит, сколько правильных результатов у каждой команды. За наибольшее количество правильных результатов команда получает балл.

**Ведущий:** Спасибо, Матроскин, за интересное задание. А сейчас задание второе.

Слайд № 2 (На экране появляется Василиса Премудрая)

**Василиса:** Добрый день, мои друзья. Вот задание от меня.

**Задание №2 «Размести правильно фигуры в таблице» (Приложение №2)**

**Василиса:** По лесу мы с Жучкой гуляли, да на болото попали.

Есть тут кочки, но злой Кощей их перепутал.

Вы их по правильно разложите

И по кочкам меня с Жучкой через болото проведите.

Слайд № 3 На экране таблица, в клетках изображены геометрические фигуры.

*Командам раздаются геометрические фигуры, вырезанные из разноцветного картона, которые нужно правильно поместить в пустые клетки таблицы.*

*Каждая команда собирает и раскладывает фигуры.*

**Ведущий:** Василиса твоё задание выполнено, можете с Жучкой идти, через болото.

**Ведущий:** А сейчас физкультминутка

Раз — мы встали, распрямились.

Два — согнулись, наклонились.

Три — руками три хлопка.

А четыре — под бока.

Пять — руками помахать.

Шесть — на место сесть опять.

Слайд № 5 (На экране появляется Мальвина)

**Мальвина:** Здравствуйте ребята, мое задание самое простое.

**Задание №4 «Сосчитай и покажи» (Приложение №3)**

**Мальвина:** У меня в руках музыкальный молоточек, а у вас на столах карточки с изображением предметов, разных по количеству. Я стукну молоточком определенное количество раз и каждая команда должна показать карточку с тем количеством предметов, которое соответствует количеству ударов.

1. Раздается 6 ударов
2. Раздается 9 ударов
3. Раздается 7 ударов
4. Раздается 8 ударов
5. Раздается 5 ударов

*После каждого показа командой карточки с ответом, на экране открывается правильный ответ.*

**Ведущий:** А сейчас своё задание получают капитаны.

**Слайд № 6** (*На экране появляется Чиполлино*)

**Чиполлино:** Я вас приветствую друзья, да капитаном быть не просто и вот такое задание для вас капитаны у меня.

**Задание №5 «Задание для капитанов»** (*Приложение №4*)

**Чиполлино:** Давайте проверим, правильно ли вы полнили задание.

**Ведущий:** У наших команд есть болельщики – это родители, им было задано домашнее задание, найти пословицы, в которых есть числа. Вот сейчас мы узнаем, справились они с заданием или нет. Проведем жеребьевку, болельщики какой команды начнут. Чьи болельщики назовут наибольшее количество пословиц, той команде и ставится дополнительный балл.

**Задание для болельщиков «Назовите пословицы, в которых встречаются числа».**

*(Примерные пословицы)*

Один ум хорошо, а два – лучше.

За двумя зайцами погонишься, ни одного не поймаешь.

Старый друг лучше новых двух.

Не узнавай друга в три дня – узнавай в три года.

Чтобы научиться трудолюбию, нужно три года, чтобы научиться лени – нужно три дня.

Знать, как свои пять пальцев.

Пятое колесо в телеге.

Семь бед – один ответ.

Семеро одного не ждут.

Семь раз отмерь, один раз отрежь.

Одна пчела не много меду натаскает.

Одной рукой узла не завяжешь.

Лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать.

Один раз солгал – навек лгуном стал.

Не имей сто рублей, а имей сто друзей.

Один за всех, все за одного.

Февраль три часа дня прибавит.

Один в поле не воин.

За один раз дерево не срубишь.

**Ведущий:** Молодцы болельщики, подготовились. Следующее задание для команд, внимание на экран.

**Слайд № 8** (На экране появляется Баба Яга)

**Баба Яга:** Добрый день. А вот моё задание для вас ребята.

**Задание № 6 «Состав числа»**

(На полу в обручах лежат цифры от 1 до 10, и знаки «+»)

**Баба Яга:** Дети, сейчас мы узнаем, какая из команд лучше всех умеет считать. Кто быстрее всех подберет цифры так, что бы при сложении получилось 10?

*Вся команда выстраивается у обруча и подбирает цифры и знаки, затем выкладывает на полу готовый пример, например:  $9+1$ . Задание выполняется по команде, под музыку. Когда задание будет выполнено, команда сигнализирует об этом.*

*Жюри определяет правильность выполнения задания.*

**Баба Яга:** Молодцы, справились с заданием.

**Слайд № 9** (На экране появляется Снежная Королева)

**Снежная Королева:** Добрый день ребята. Я приготовила для вас вот такое задание.

**Задание № 7 «Самые внимательные»** (Приложение №5)

*Каждой команде дается лист с нарисованным треугольником, внутри которого много линий, делящих эту фигуру на треугольники*

**Снежная Королева:**

Что такое треугольник?

А уж вам-то как не знать!

Но совсем другое дело -

быстро, точно и умело

треугольники считать.

Например, в фигуре этой -

Сколько разных? Рассмотрите!

Все внимательно исследуйте

И по краю и внутри.

*(Дети считают треугольники, капитаны команд говорят ответы).*

**Ведущий:** Молодцы. Вам осталось выполнить последнее задание, самое сложное в нашей игре. Будут поочередно задаваться вопросы командам. За каждый правильный ответ, команда получает балл.

**Задание №8 «Блиц опрос»**

**Вопросы для команды «Умники»:**

1.Сколько рогов у двух коров?

2.В вазе стояли цветы. После того, как поставили ещё 4, их стало 6.

Сколько было в вазе цветов?

3.Фигура, у которой нет углов?

4.Число 10 - чётное или нет?

5.Назови последующее число для 9.

**Вопросы для команды «Всезнайка»:**

1.Сколько ушей у трёх мышей?

2.На дереве сидели птицы. После того, как прилетело ещё 3, их стало 6. Сколько птиц сидело на дереве?

3.Фигуры, у которых 4 угла.

4. Число 9 четное или нет?
6. Назови последующее число для 5?

### **Вопросы для команды «Знатоки»**

1. Назови предыдущее число для 4?
2. Первый месяц года?
3. Шестой день недели, начиная со среды?
4. Последний месяц года?
5. Четвертый день недели, начиная с пятницы?

**Ведущий:** Вот и выполнено последнее задание нашей олимпиады. Сейчас жюри подсчитает баллы. А мы в это время посмотрим на экран.

**Слайд № 10** (На экране Золушка)

**Золушка:** Здравствуйте, ребята. Я внимательно следила за тем, как вы выполняли все задания, у вас получилось замечательно. Вас можно назвать юными знатоками математики. Я приготовила вам угощение, а найти его вам помогут мои подсказки. Встаньте в одну колонну друг за другом. Сделайте 10 шагов вперед, поверните направо; сделайте 8 шагов вперед, поверните налево; сделайте 7 шагов вперед, поверните налево, видите сундучок, в нем угощение.

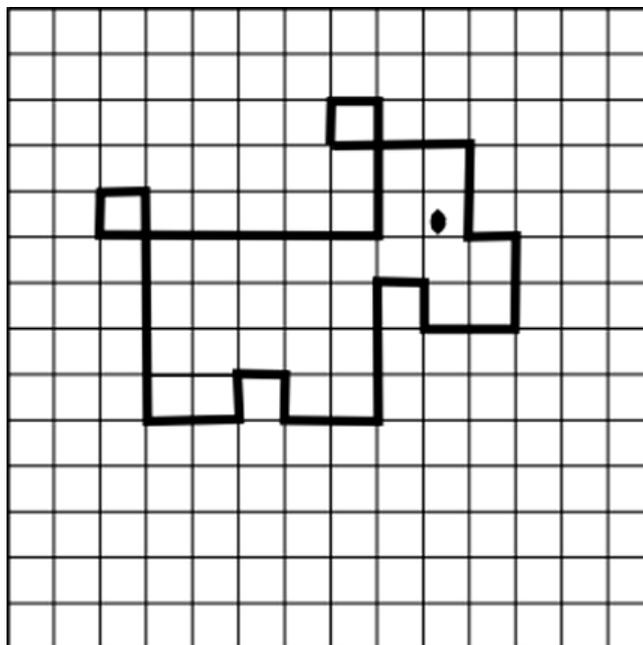
**Жюри подсчитывает общее количество баллов. Объявляется команда победитель.**

**Ведущий:** Молодцы ребята. А вам понравилась наша олимпиада? А что понравилось больше всего? Задание, какого героя из сказки вам понравилось больше и почему? Вы бы хотели ещё принять участие в олимпиаде?

*Дети получают угощение, уходят в группу.*

## Приложение

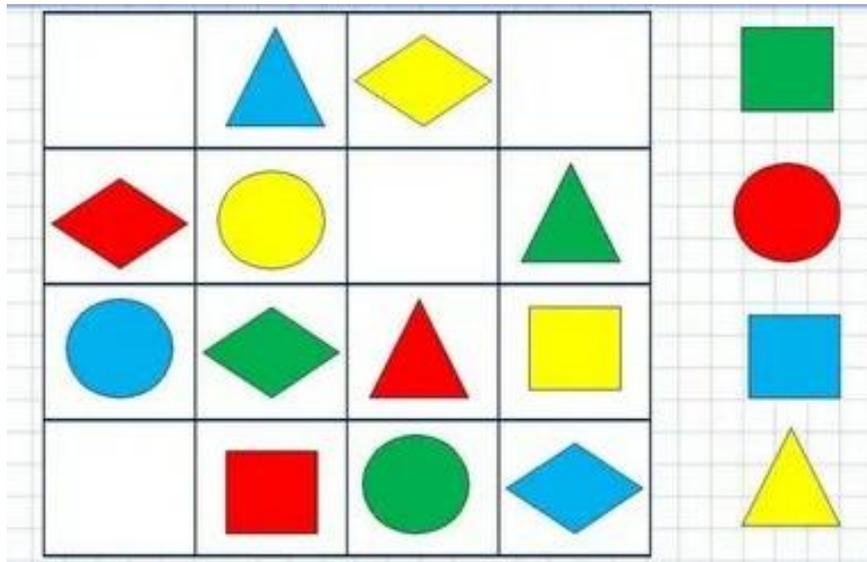
### Приложение №1 Задание №1 «Графический диктант»



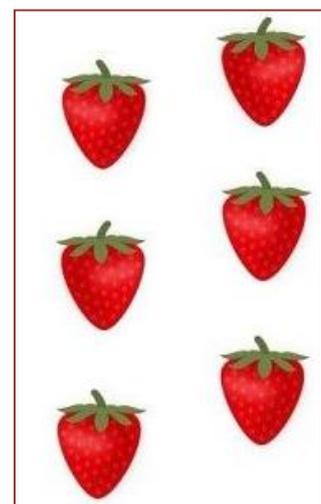
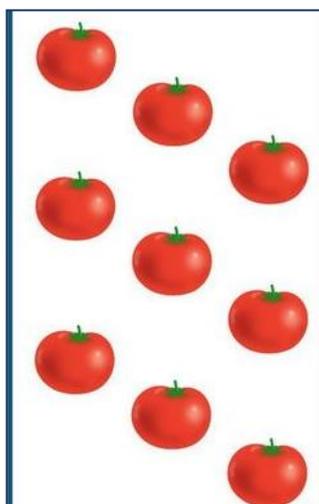
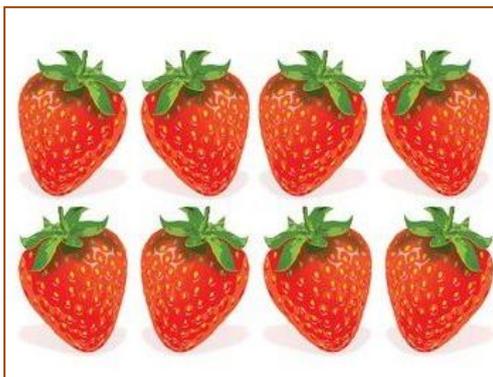
Начальная точка — 4 клетки вниз, 2 клетки вправо.

- 1 клетка вниз
- 6 клеток вправо
- 3 клетки вверх
- 1 клетка влево
- 1 клетка вниз
- 3 клетки вправо
- 2 клетки вниз
- 1 клетка вправо
- 2 клетки вниз
- 2 клетки влево
- 1 клетка вверх
- 1 клетка влево
- 3 клетки вниз
- 2 клетки влево
- 1 клетка вверх
- 1 клетка вправо
- 1 клетка вниз
- 2 клетки влево
- 5 клеток вверх
- 1 клетка влево.

Приложение №2. Задание №2 «Определи, какие фигуры нужно поместить в пустые клетки таблицы.»



Приложение № 3 Задание №4 «Сосчитай и покажи»

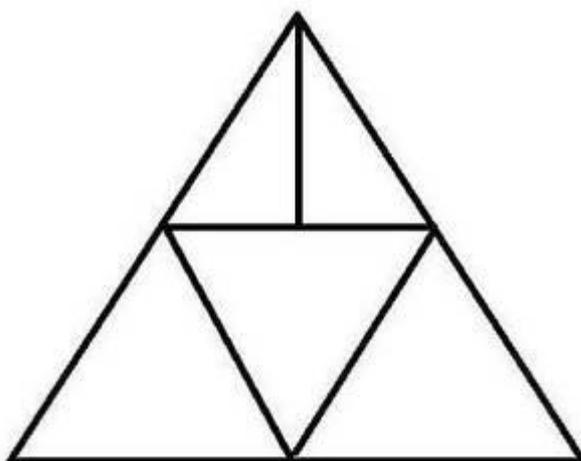


Приложение №4 Задание 5.

1. Сколько сказочных героев?
2. Кто находится слева? Справа? Посередине?
3. Кто стоит вторым слева? Третьим справа? Первым слева? Вторым справа?
4. Который по счету почтальон Печкин? Буратино? Карлсон?



Приложение №5 Задание № 6 «Состав числа»



Эмблемы команд

